

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологии и земельных ресурсов


Девятова Т.А.
28.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Земельный кадастр и сертификация почв

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

06.03.02 Почвоведение

2. Профиль подготовки/специализация:

Управление земельными ресурсами

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы:

Кандидат биологических наук, доцент Горбунова Надежда Сергеевна

7. Рекомендована:

НМС медико-биологического факультета, Протокол № 2 от 21.03.2022 г.

8. Учебный год:

2025-2026 Семестр - 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование у обучающихся знаний в области классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве и работ по внутрихозяйственному районированию почв и земель, а также выработка способности применения сформированных знаний при решении задач в профессиональной деятельности.

Цели дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами, производственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий, а также в области производства землеустроительных и кадастровых работ.
- Дать обучающимся представления об актуальных проблемах и тенденциях развития кадастровой и землеустроительной отраслей.
- Ознакомить обучающихся с основными методами производства кадастровых и землеустроительных работ.
- Ознакомить обучающихся с правилами классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве.
- Выработать у обучающихся практические навыки по проведению классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве, а также применению методов производства кадастровых и землеустроительных работ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование объектов землеустройства с учетом природно-экологических, экономических и административно-территориальных условий и факторов	ПК-6.3 Проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве	<p>Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий; правила классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве.</p> <p>Умеет: проводить анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий.</p> <p>Имеет практический навык проведения классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве.</p>
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования почв из земель и их охране, а также разрабатывать проектную документацию для объектов землеустройства	ПК-7.1 Выполняет комплекс работ по внутрихозяйственному землеустройству территории	<p>Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных и кадастровых работ; актуальные проблемы и тенденции развития кадастровой и землеустроительной отраслей и основные методы производства кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Умеет: выполнять комплекс работ по внутрихозяйственному землеустройству территории.</p> <p>Имеет навык применения методов производства кадастровых и землеустроительных работ.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

4/144

13. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 8	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	144	144

13.1 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины спомощью онлайн-курса, ЭУМК
Лекции			
1	Земельный кадастр основные понятия. История земельного кадастра в России.	Земельный кадастр основные понятия. История земельного кадастра в России. Элементы земельного кадастра Древней Руси. Кадастровые работы XV-XIX вв. Система учета и регистрации земель в социалистический период развития России.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
2	Правовые основы формирования кадастрового учета.	Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
3	Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.	Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе. Классификация документов государственного земельного кадастра. Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
4	Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.	Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества. Правовой режим различных категорий земельного фонда. Понятие и классификация земель с обременениями в использовании.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
5	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий. Оценка земельных ресурсов.	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий. Методика государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика государственной кадастровой оценки земель поселений. Методика государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Методика государственной кадастровой оценки земель лесного фонда. Временная методика государственной кадастровой оценки земель водного фонда. Оценка земельных ресурсов. Качественная оценка почв и земель сельскохозяйственных угодий. Экономическая оценка земель сельскохозяйственных угодий.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
6	Опыт ведения кадастра в зарубежных странах.	Опыт ведения кадастра в зарубежных странах. Виды кадастра. Страны с наполеоновской административной системой. Страны с немецкой системой. Скандинавские страны.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
Практические занятия			
1	Земельный кадастр основные понятия. История земельного кадастра в России.	Федеральный закон о государственном земельном кадастре. Формирование современной Российской земельно-кадастровой системы.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
2	Правовые основы	Правовые основы регистрации прав на	Размещен на платформе

	формирования кадастрового учета.	недвижимое имущество.	«Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
3	Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.	Схема ведения земельного кадастра. Агропроизводственная группировка почв.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
4	Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.	Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
5	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий. Оценка земельных ресурсов.	Методика государственной кадастровой оценки земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Методика государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов. Кадастровая оценка земель запаса. Определение рыночной стоимости земельных ресурсов. Оценка земель сельскохозяйственных угодий.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477
6	Опыт ведения кадастра в зарубежных странах.	Кадастровая система англоязычных стран.	Размещен на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Земельный кадастр основные понятия. История земельного кадастра в России.	6	6		12	24
2	Правовые основы формирования кадастрового учета.	6	6		12	24
3	Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.	6	6		12	24
4	Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.	6	6		12	24
5	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий. Оценка земельных ресурсов.	6	6		12	24
6	Опыт ведения кадастра в зарубежных странах.	6	6		12	24
	Итого	36	36	0	72	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий. Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях во время защиты рефератов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карачев, Д.Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постановой судебной практикой / Д.Г. Карачев, С.В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-379-00063-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=57548 .
2	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96517 >.
3	Жабская А. Земельный рынок России / А. Жабская. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905865-84-8. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96902 >.
4	Семенихин В.В. Земельный налог / В.В. Семенихин. - Москва : Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-4230-0234-3. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211543 >.
5	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 4: Оценка земель. — 462 с.
6	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2008. — Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. — 263 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 6: Географические и земельные информационные системы. — 398 с.
2	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для студ. почв. и геогр. спец. ун-тов / под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. — М. : Высш. шк., 1988. - Ч. 2: Типы почв, их география и использование / [Л.Г. Богатырев, В.Д. Васильевская, А.С. Владыченский и др.]. — 367 с.
3	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. — М. : КолосС, 2006. — Т. 3: Государственная регистрация и учет земель. — 527 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Зональная научная библиотека ВГУ https://lib.vsu.ru/
2.	Электронный университет https://edu.vsu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
4.	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
5.	Электронный курс на платформе «Электронный университет» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Добровольский Г.В. Сохранение почвы, как незаменимого компонента биосферы/ Г.В. Добровольский Е.Д. Никитин.-, М.: Наука, МАИК. «Наука/интергариодика; 2000- 185с.
2	Мокаров О.А. Состояние почвы, как объекта экологического нормирования окружающей природной среды/ О.А. Мокаров. Автореф. Дис. Биол.наук –М.,2002-46с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель; компьютеры фирмы HP Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CP4, 3.70 GHz, ОЗУ 4 ГБ, HD 500 ГБ.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины(модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Земельный кадастр основные понятия. История земельного кадастра в России. Правовые основы формирования кадастрового учета. Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.	ПК-6	ПК-6.3	Комплект тем рефератов №1
2	Опыт ведения кадастра в зарубежных странах. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий. Оценка земельных ресурсов. Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель и иных объектов недвижимого имущества.	ПК-7	ПК-7.1	Комплект тем рефератов №2
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты и их защита на практических занятиях.

Все практические задания размещены на платформе «Электронный университет» курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11477>

Практические задания выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы (учебные, учебно-методические пособия, научная литература и пр.), которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

Практическое задание оформляется в письменном виде (также предусмотрено прикрепление электронной версии через личный кабинет обучающегося) и сдается преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий следующие:

Отлично - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области земельного кадастра и сертификации почв, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области оценки земель, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Хорошо - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области земельного кадастра и сертификации почв, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие

неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Удовлетворительно - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

Цель задания: умение самостоятельно подобрать и проанализировать современную учебную и научную литературу для написания полного и развернутого сообщения на заданную реферативную тему.

Материалы для выполнения задания: учебная, научная и учебно-методическая литература. Новейшие исследования, по заданной теме приведенные в статьях, публикациях, интернет источниках.

Выполнение задания. Обучающийся самостоятельно находит литературные данные по теме написания реферата, анализирует их и выдает в письменной форме. Реферат имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы. Во введении, обучающийся кратко описывает цели и задачи выбранной тематики. Её перспективность на современном этапе развития научного направления или то какую она сыграла роль в становлении и дальнейшем развитии. Приводит свое суждение о текущем состоянии проблемы. В рамках основной части реферата обучающийся дает подробный анализ всей отобранной литературы по выбранному вопросу. Подкрепляет его высказываниями ведущих специалистов и своими суждениями. В заключении - анализирует и кратко обобщает весь ранее изложенный материал, дает прогнозы развития данной тематики/направления в современном научном направлении.

Приемка рефератов проводится в форме их устной защиты на практических занятиях.

При достижении обучающимся индикатора компетенции реферат считается принятым, в противном случае реферат отправляется на доработку и повторно защищается после устранения недостатков.

Комплект тем рефератов №1

1. Оценка пашни по методике ЦЧОгипрозем.
2. Оценка почв по природным свойствам.
3. Экономическая оценка пашни.
4. Оценка почв по В.Д. Иванову (1986).
5. Современные взгляды и методы оценки почв.
6. Расчет сводного показателя качества почв, метод Гринченко.
7. Расчет относительного балла плодородия почв, метод ЦИНАО.
8. Расчет совокупного почвенного балла, метод ГИЗРа.
9. Расчет полного плодородия почв, метод Б.П. Никитина.
10. Оценка почв по И.И. Карманову.
11. Оценка биогеохимического потенциала почв по В.Д. Иванову.
12. Оценка почв по Т.Н. Кулаковской и др.
13. Оценка окультуренности и плодородия почв по В.Д. Мухе.
14. Правила государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий в субъекте РФ.
15. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы.
16. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.
17. Схематичная оценка почвенных ресурсов России.
18. О государственном земельном кадастре Воронежской области.
19. Земельный Кодекс Российской Федерации.
20. О государственном земельном кадастре России.

Комплект тем рефератов №2

1. История и современное состояние оценки земель в зарубежных странах.
2. Земельные кадастры Древнего Мира.
3. Первые буржуазные кадастры.
4. Оценка земель в Средневековье.
5. Кадастровые системы Мира. Классификационные системы.
6. Аддитивные системы оценки.
7. Медиальные системы оценки.
8. Мультипликативные системы оценки.
9. Сопоставительные системы оценки.
10. «Калифорнийский индекс» Стори и его роль в оценке.

11. Оценка земель в Германии.
12. Бонитировочная классификация грунтов Бирнбаума и Крафта.
13. Оценка почв в Венгрии.
14. Оценка почв в Румынии.
15. Оценка почв во Франции.
16. Оценка почв в Болгарии.
17. Оценка почв в Польше.
18. Оценка почв в Англии.
19. Обязательная классификация Службы охраны почв.
20. Система оценки земель ФАО ЮНЕСКО.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Федеральный закон о государственном земельном кадастре.
2. Методика государственной кадастровой оценки земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
3. Основные документы государственного земельного кадастра.
4. Методика государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Краткая история земельного кадастра в России.
6. Кадастровая оценка земель запаса.
7. Элементы земельного кадастра Древней Руси.
8. Качественная оценка почв и земель сельскохозяйственных угодий.
9. Кадастровые работы XV-XIX вв.
10. Экономическая оценка земель сельскохозяйственных угодий.
11. Система учета и регистрации земель в социалистический период развития России.
12. Методы определения рыночной стоимости земельных ресурсов.
13. Формирование современной Российской земельно-кадастровой системы.
14. Определение рыночной стоимости земельных ресурсов. Затратный метод и метод сравнения рыночных продаж.
15. Правовые основы формирования системы кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество.
16. Определение рыночной стоимости земельных ресурсов. Доходный метод.
17. Понятие объекта и субъекта учета и регистрации земель.
18. Оценка земель сельскохозяйственных угодий.
19. Правовой режим различных категорий земельного фонда.
20. Оценка земель сельскохозяйственных угодий. Метод оценки стоимости земельного участка по ставке земельного налога без учета естественного плодородия почв.
21. Понятие и классификация земель с обременениями в использовании.
22. Оценка земель сельскохозяйственных угодий. Метод оценки стоимости земельного участка по ставке земельного налога с учетом естественного плодородия почв.
23. Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).
24. Оценка земель сельскохозяйственных угодий. Метод оценки земельного участка по тарифу за 1 балл бонитета по категориям зональных почв (по доходности на единицу почвенно-экологического индекса).
25. Классификация документов государственного земельного кадастра.
26. Опыт ведения кадастра в зарубежных странах. Виды кадастра.
27. Технология ведения государственного кадастрового учета на уровне муниципального образования.
28. Страны с наполеоновской административной системой.
29. Схема ведения земельного кадастра.
30. Страны с немецкой системой.
31. Агропроизводственная группировка почв.
32. Скандинавские страны.
33. Методика государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
34. Кадастровая система англоязычных стран.
35. Методика государственной кадастровой оценки земель поселений.
36. Кадастровая система англоязычных стран. Шотландия.
37. Методика государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.
38. Кадастровая система англоязычных стран. Канада.
39. Методика государственной кадастровой оценки земель лесного фонда.
40. Кадастровая система англоязычных стран. США.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. На зачете оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:

- Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий.
- Знает правила классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве.
- Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных и кадастровых работ.
- Знает актуальные проблемы и тенденции развития кадастровой и землеустроительной отраслей и основные методы производства кадастровых и землеустроительных работ.
- Умеет проводить анализ результатов проведения специальных районирований и зонирований территорий.
- Умеет выполнять комплекс работ по внутрихозяйственному землеустройству территории.
- Владеет навыком проведения классификации почв и земель по пригодности их использования в сельском хозяйстве.
- Владеет навыком применения методов производства кадастровых и землеустроительных работ.

Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области земельного кадастра и сертификации почв, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области оценки земель, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Хорошо - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области земельного кадастра и сертификации почв, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Удовлетворительно - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.